

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и  
информатизации

А.В. Кубышкина

1» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**


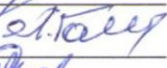


основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы магистратуры

<b>Направление подготовки:</b>	<b>36.04.02 Зоотехния</b>
<b>Магистерская программа</b>	<b>Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Магистр</b>
<b>Кафедра, ответственная за проведение ГИА:</b>	<b>Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очная, заочная</b>
<b>Курс: 2-3</b>	
<b>Объем: 6 (зет.); 216 (час.)</b>	

Брянская область  
2022

Программа Государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №973 и учебных планов 2022 года набора по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерская программа Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов.

Разработчики:

 В.Е. Подольников  
 Л.Н. Гамко  
 И.В. Малявко  
 С.Е. Яковлева

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры кормления животных и частной зоотехнии «11» мая 2022 г., протокол №9а.

Заведующий кафедрой  С.Е. Яковлева

Программа Государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии «11» мая 2022 г., протокол №8а.

Председатель учебно-методической комиссии  
института ветеринарной медицины и биотехнологии  В.Е. Подольников

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета института ветеринарной медицины и биотехнологии «11» мая 2022 г., протокол №10а.

Председатель Ученого совета института  
ветеринарной медицины и биотехнологии  И.В. Малявко

Начальник управления качеством  
образовательного процесса и  
учебно-методической работы  Т.А. Казимилова

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования распространяется на обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерская программа Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов очной и заочной формы обучения и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки РФ. Программа государственной итоговой аттестации регулирует проведение государственной итоговой аттестации по данному направлению.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ об образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Настоящая Программа проведения Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №973 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО БГАУ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов.

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация (МД)), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 часов), контактная работа – 26, 25 часов.

В соответствии с регламентирующими документами устанавливаются:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- процедура проведения испытания;
- критерии и параметры оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат, являются главным критерием оценки на защите ВКР (МД). ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и ОПОП закрепляет за государственной итоговой аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

## **универсальных компетенций:**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**общефессиональных компетенций:**

ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

**профессиональных компетенций:**

ПКС-1: Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации;

ПКС-2: Способен к организации и управлению технологическими процессами в организации в соответствии с перспективными и текущим планами развития животноводства;

ПКС-3: Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности;

ПКС-4 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы).

## **2. ЭТАПЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Этапы подготовки к ГИА:

1. Формирование учебной нагрузки кафедр по проведению ГИА
2. Инструктаж по порядку проведения государственной итоговой аттестации. Основные требования и порядок подготовки.
3. Подготовка предложений по списку кандидатур председателя ГЭК по ОПОП, утверждение кандидатуры на должность председателя ГЭК по ОПОП.
4. Определение темы выпускной квалификационной работы. Закрепление темы и руководителя выпускной квалификационной работы.
5. Формирование и согласование состава государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации.
6. Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации.
7. Получение обучающимся задания на выпускную квалификационную работу.
8. Консультирование по разделам выпускной квалификационной работы.
9. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Проверка выпускной квалификационной работы по программе антиплагиат.
11. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.
12. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.
13. Рецензирование выпускной квалификационной работы.
14. Подготовка приказа о допуске к защите выпускной квалификационной работы.
15. Организация проведения работы государственных экзаменационных комиссий.
16. Сдача полного комплекта документации для защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР (МД)) – это важная форма организации учебно-исследовательской деятельности выпускника. Ее назначение – развитие познавательной самостоятельности выпускника – будущего профессионала, его умений приобретать, углублять, творчески перерабатывать и осмысливать профессионально значимые знания. Обязательным требованием к ВКР (МД) магистра является демонстрация овладения студентом научными знаниями по избранной теме.

Целью ВКР магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение их при решении конкретных научных, технических, организационных, экономических и производственных задач;
- накопление опыта зоотехнических исследований;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и владение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;
- оценку подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях современного производства.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это высшая форма учебно-исследовательской деятельности обучающегося, на основе которой он аттестуется, как подготовленный к работе выпускник.

### **3. РЕГЛАМЕНТ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите (доклад) и презентацию доклада по ВКР (МД). Доклад на защите не должен превышать 7-10 минут. Студент в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения предприятию.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе Power Point. Количество слайдов 7-10.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, бакалаврской работы, ученое звание и степень научного руководителя, рецензента, его ФИО, а также ФИО студента и год выполнения работы;
- цель и задачи исследования;
- рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно).

Защита студентом выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклад студента;
- вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы;
- рассмотрение отзыва руководителя ВКР (МД) (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- рецензия на ВКР (МД) (зачитывается, или выступление рецензента);

- заключительное слово студента;
- оценивание защиты работы членами ГЭК;
- сообщение результата защиты ВКР (МД) студенту-выпускнику.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать студента для поступления в аспирантуру.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлен в Положении об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Перечень тем ВКР обучающихся ежегодно обновляется. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы высшего образования. Тема выпускной квалификационной работы и руководитель (при необходимости и консультант) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Тематика ВКР должна отражать актуальность решения задач, которые направлены на повышение эффективности функционирования проектируемого объекта, улучшения качества оказываемых услуг и снижения их себестоимости. Темы выпускных квалификационных работ должны базироваться на современном состоянии производства и перспективе его развития. При разработке тем ВКР необходимо учитывать предложения действующих предприятий и проектных организаций. Обучающийся имеет право выбрать тему дипломного проекта из числа рекомендованных кафедрой или предложить для разработки свою тему, которая должна соответствовать профилю подготовки специалистов в области зоотехнии. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора. Примерный перечень тем ВКР по направлению 36.04.02 - Зоотехния, приведен в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

Оценивание результатов защиты ВКР (МД) осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР (МД) студент получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

Результаты защиты ВКР (МД) и решение о присвоении квалификации студенту-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов представлена в таблице.

Таблица. - Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-1, УК-2, УК-4	<b>1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</b>	Очень слабо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, не способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Удовлетворительно владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, освоил современные методы исследований в области зоотехнии, способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Хорошо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, способен проработать научно-исследовательскую проблему по теме ВКР, может применять современные методы научных исследований в области производства и опытного дела.	Отлично владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, характеризуется глубиной проработки научно-исследовательской проблемы по теме ВКР, способен применять современные методы исследований в области зоотехнии. Способен оценить состояние окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства.
УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1	<b>2. Качество анализа проблемы</b>	Не способен обобщать информацию и формулировать научную проблему, отраженную в теме ВКР.	Удовлетворительно обобщает и анализирует информацию, обозначает научную проблему, отраженную в ВКР по вопросам зоотехнии.	Способен хорошо обобщать информацию, анализировать актуальность научной проблемы ВКР, отражающей вопросы зоотехнии.	Отлично владеет культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации, анализу научной проблемы ВКР, отражающей готовность реализовывать проблематику исследований по зоотехнии.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2,	<b>3. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</b>	Не может формулировать и выносить на рассмотрение предложения по проблемам зоотехнии.	Формулирует и вносит предложения по рассматриваемой проблеме, однако не достаточно полно и системно.	Достаточно полно и системно вносит предложения по рассматриваемой проблеме в области зоотехнии.	Демонстрирует способность наиболее полно и системно вносить предложения по проблеме в области зоотехнии.
УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	<b>4. Уровень апробации работы и публикаций</b>	Работа не апробирована, отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, однако отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, имеются научные публикации по теме ВКР.	Достаточно полно работа апробирована на международных или региональных конференциях, имеются научные публикации по

					теме ВКР.
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	<b>5. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство</b>	Представлены однолетние экспериментальные данные исследований, с неподтвержденной статистической достоверностью, не даны рекомендации производству.	Обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, однако не даны рекомендации производству.	Хорошо проанализирован и обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, даны рекомендации производству, однако результаты исследований не внедрены на производстве.	Наиболее полно проанализирован и обобщен трехлетний объем статистически достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, даны рекомендации производству, результаты исследований внедрены в производстве.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	<b>6. Самостоятельность разработки</b>	Не отражена самостоятельность выполнения научно-исследовательской работы.	Удовлетворительно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоятельно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не может самостоятельно применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, не готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области зоотехнии и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	Хорошо освоил методику научных исследований по теме ВКР, может самостоятельно применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не готов самостоятельно реализовать программу исследований в области зоотехнии и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	Полностью самостоятельно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоятельно принимать организационно-управленческие решения, применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области агрохимии, почвоведения и экологии.
УК-1, УК-2, ОПК-5	<b>7. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</b>	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, не имеет элементарных навыков работы с ком-	Удовлетворительно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет слабые навыки работы с	Достаточно хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет хорошие навыки работы с	Отлично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет отличные навыки работы с компьютером, как средством управ-



		пьютером, как средством управления информацией.	компьютером, как средством управления информацией.	компьютером, как средством управления информацией в своей профессиональной деятельности.	ления информацией в своей профессиональной деятельности. Характеризуется стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации в области освоения современных компьютерных технологий и программных продуктов.
УК-3, УК-4, УК-5,	<b>8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций</b>	Не имеет навыков публичной дискуссии, не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет удовлетворительные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, однако не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет хорошие навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, но не всегда способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Демонстрирует отличные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
УК-4, ОПК-5	<b>9. Качество презентации результатов работы</b>	Не умеет представлять в виде презентации результаты научно - исследовательской работы по теме ВКР.	Неуверенно представляет в виде презентации результаты научно- исследовательской работы по теме ВКР, не полностью отражает цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Может на хорошем уровне представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Способен на очень высоком уровне обобщать, анализировать и представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая полностью отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.
УК-4	<b>10. Общий уровень культуры общения с аудиторией</b>	Не способен общаться с аудиторией по вопросам в области зоотехнии.	Неуверенно общается с аудиторией, удовлетворительно анализирует научно-техническую информацию	Показывает хорошую культуру мышления и общения с аудиторией, может хорошо анализировать научно-	Демонстрирует высокую культуру мышления и общения с аудиторией, способен к анализу и критиче-

			в области зоотехнии.	техническую информацию в области зоотехнии.	скому осмыслению научно-технической информации в области зоотехнии.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	<b>11. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</b>	Выпускник очень слабо готов к практической деятельности в условиях рыночной экономики; не готов к изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Выпускник при защите ВКР показывает удовлетворительное освоение компетентностных требований, предъявляемых к нему, показывает удовлетворительную готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии и к практической деятельности в условиях рыночной экономики.	Выпускник хорошо демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает хорошую готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Выпускник отлично демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает полную готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии, отличную готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.



## **5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Основными образовательными, научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, используемыми на государственной итоговой аттестации, являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний на практике;
- индивидуальный метод обучения, ориентированный на формирование навыков и способностей самостоятельного решения профессиональных задач;
- развитие умений обучающихся выявлять, анализировать и решать поставленные проблемы;
- обсуждение материалов ВКР (МД) с руководителем;
- формирование умений организовывать практическую деятельность;
- применение современной вычислительной техники и программного обеспечения;
- использование информационных ресурсов Интернет для осуществления деятельности (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- сбор научной литературы по автоматизации проблемной предметной области деятельности предприятия.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

2. Положение о государственной итоговой аттестации. Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ протокол № 12 от 31.08.2017 г., утвержденное ректором Н.М. Белоусом.

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) / В.В. Космин. - М.: РИОР; Инфра-М, 2014. - 214 с.

4. Основы научных исследований: учеб. для вузов/ Болдин А.П., Максимов В.А. - М.: Академия, 2012. - 336 с.

5. Ульянова Н.Д. Создание презентаций с использованием программы MICROSOFT POWERPOINT 2010: учебно-метод. пособие / Н.Д. Ульянова, Брянская ГСХА, Каф. информационных систем и технологий - Брянск: БГСХА, 2013. - 34 с.

6. «Российское образование» - федеральный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 415 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5324](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5324)

8. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.intuit.ru/search>

9. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ.- Лань, 2015. - 32 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64881](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881)

10. Официальная статистика. Брянск [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bryansk.gks.ru>

11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Паспорт фонда оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Программа: Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в  
результате освоения образовательной программы**

**универсальных компетенций:**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

**профессиональных компетенций:**

ПКС-1: Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации;

ПКС-2: Способен к организации и управлению технологическими процессами в организации в соответствии с перспективными и текущим планами развития животноводства;

ПКС-3: Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности;

ПКС-4 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы).

Таблица 1. - Виды и методы контроля компетенций по ГИА

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4	Выступление с докладом и дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением, представление и защита ВКР

Таблица 2. - План проведения контрольно-оценочных мероприятий по ГИА

Время проведения	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
4-й семестр (очная форма) 5-й семестр (заочная форма)	Итоговый контроль (защита выпускной квалификационной работы)	Выступление с докладом и дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением, представление и защита ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4

Таблица 3. - Модели контролируемых компетенций

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;;</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Определяет и анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ОПК-1.2 Организует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ОПК-1.3 Осуществляет контроль здоровья и благополучия животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает и определяет природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Осуществляет поиск и умеет использовать в своей профессиональной деятельности природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторов, влияющие на организм животных ОПК-2.3 Осуществляет контроль за влиянием на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Осуществляет поиск и применяет нормативно-правовые акты в сфере АПК ОПК-3.2 Умеет использовать нормативно-правовыми акты в сфере АПК при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-3.3 Обеспечивает контроль профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК



Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Осуществляет поиск и применяет в профессиональной деятельности современные технологии, оборудование и научные подходы проведения экспериментальных исследований ОПК-4.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и проведении экспериментальных исследований ОПК-4.3 Соблюдает современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Обеспечивает оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных ОПК-5.2 Анализирует результаты профессиональной деятельности и осуществляет контроль за оформлением отчетных документов с использованием специализированных баз данных ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Знает и определяет условия возникновения и распространения болезней различной этиологии ОПК-6.2 Умеет анализировать, идентифицировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии ОПК-6.3 Осуществляет контроль и меры профилактики возникновения болезней животных различной этиологии
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	ПКС-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	ПКС-1.1 Осуществляет выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории ПКС-1.2 Обеспечивает планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства ПКС-1.3 Владеет навыками определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации

Разработка и внедрение научно обоснованных и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПКС-2 Способен к организации и управлению технологическими процессами в организации в соответствии с перспективными и текущим планами развития животноводства	ПКС-2.1 Обеспечивает координацию деятельности различных подразделений при реализации перспективных планов развития животноводства в организации ПКС-2.2 Осуществляет контроль по организации обеспечения кормами в соответствии с видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью ПКС-2.3 Анализирует и дает оценку эффективности реализации перспективного и текущих планов развития животноводства в организации
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПКС-3 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПКС-3.1 Осуществляет информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве ПКС-3.2 Владеет способами организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии. ПКС-3.3. Обеспечивает выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической обработки ВКС-3.4. Знает и использует основные методы определения экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственные испытания
Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов	ПКС-4 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ПКС-4.1 Знает и учитывает биологические особенности животных разных видов при проведении научных исследований в животноводстве ПКС-4.2 Умеет анализировать результаты научных исследований в животноводстве и формулировать выводы ПКС-4.3 Обеспечивает биологическую безопасность при проведении научных исследований в животноводстве

## 2. Защита выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников по направлению 36.04.02 Зоотехния представлена в таблице 4.

На основе оценок по каждому критерию, выставленных членами ГЭК формируется сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности компетенций у студента по результатам защиты ВКР (табл.5.).

Таблица. - Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-1, УК-2, УК-4	<b>1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проблемы</b>	Очень слабо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, не способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Удовлетворительно владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, освоил современные методы исследований в области зоотехнии, способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Хорошо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, способен проработать научно-исследовательскую проблему по теме ВКР, может применять современные методы научных исследований в области производства и опытного дела.	Отлично владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, характеризуется глубиной проработки научно-исследовательской проблемы по теме ВКР, способен применять современные методы исследований в области зоотехнии. Способен оценить состояние окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства.
УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1	<b>2. Качество анализа проблемы</b>	Не способен обобщать информацию и формулировать научную проблему, отраженную в теме ВКР.	Удовлетворительно обобщает и анализирует информацию, обозначает научную проблему, отраженную в ВКР по вопросам зоотехнии.	Способен хорошо обобщать информацию, анализировать актуальность научной проблемы ВКР, отражающей вопросы зоотехнии.	Отлично владеет культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации, анализу научной проблемы ВКР, отражающей готовность реализовывать проблематику исследований по зоотехнии.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2,	<b>3. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</b>	Не может формулировать и выносить на рассмотрение предложения по проблемам зоотехнии.	Формулирует и вносит предложения по рассматриваемой проблеме, однако не достаточно полно и системно.	Достаточно полно и системно вносит предложения по рассматриваемой проблеме в области зоотехнии.	Демонстрирует способность наиболее полно и системно вносить предложения по проблеме в области зоотехнии.
УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	<b>4. Уровень апробации работы и публикаций</b>	Работа не апробирована, отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, однако отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, имеются научные публикации по теме ВКР.	Достаточно полно работа апробирована на международных или региональных конференциях, имеются научные публикации по

					теме ВКР.
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	<b>5. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство</b>	Представлены однолетние экспериментальные данные исследований, с неподтвержденной статистической достоверностью, не даны рекомендации производству.	Обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, однако не даны рекомендации производству.	Хорошо проанализирован и обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, даны рекомендации производству, однако результаты исследований не внедрены на производстве.	Наиболее полно проанализирован и обобщен трехлетний объем статистически достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, даны рекомендации производству, результаты исследований внедрены в производстве.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	<b>6. Самостоятельность разработки</b>	Не отражена самостоятельность выполнения научно-исследовательской работы.	Удовлетворительно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоятельно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не может самостоятельно применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, не готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области зоотехнии и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	Хорошо освоил методику научных исследований по теме ВКР, может самостоятельно применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области зоотехнии и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	Полностью самостоятельно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоятельно принимать организационно-управленческие решения, применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области агрохимии, почвоведения и экологии.
УК-1, УК-2, ОПК-5	<b>7. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</b>	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, не имеет элементарных навыков работы с ком-	Удовлетворительно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет слабые навыки работы с	Достаточно хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет хорошие навыки работы с	Отлично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет отличные навыки работы с компьютером, как средством управ-

		пьютером, как средством управления информацией.	компьютером, как средством управления информацией.	компьютером, как средством управления информацией в своей профессиональной деятельности.	ления информацией в своей профессиональной деятельности. Характеризуется стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации в области освоения современных компьютерных технологий и программных продуктов.
УК-3, УК-4, УК-5,	<b>8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций</b>	Не имеет навыков публичной дискуссии, не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет удовлетворительные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, однако не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет хорошие навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, но не всегда способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Демонстрирует отличные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
УК-4, ОПК-5	<b>9. Качество презентации результатов работы</b>	Не умеет представлять в виде презентации результаты научно - исследовательской работы по теме ВКР.	Неуверенно представляет в виде презентации результаты научно- исследовательской работы по теме ВКР, не полностью отражает цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Может на хорошем уровне представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Способен на очень высоком уровне обобщать, анализировать и представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая полностью отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.
УК-4	<b>10. Общий уровень культуры общения с аудиторией</b>	Не способен общаться с аудиторией по вопросам в области зоотехнии.	Неуверенно общается с аудиторией, удовлетворительно анализирует научно-техническую информацию	Показывает хорошую культуру мышления и общения с аудиторией, может хорошо анализировать научно-	Демонстрирует высокую культуру мышления и общения с аудиторией, способен к анализу и критиче-

			в области зоотехнии.	техническую информацию в области зоотехнии.	скому осмыслению научно-технической информации в области зоотехнии.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	<b>11. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</b>	Выпускник очень слабо готов к практической деятельности в условиях рыночной экономики; не готов к изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Выпускник при защите ВКР показывает удовлетворительное освоение компетентностных требований, предъявляемых к нему, показывает удовлетворительную готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии и к практической деятельности в условиях рыночной экономики.	Выпускник хорошо демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает хорошую готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Выпускник отлично демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает полную готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии, отличную готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.

Таблица 5. - Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР студентом  
по критериям  
Ф.И.О. студента

Член ГЭК	Оценка по критериям											Средняя оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
Среднее значение по критерию												

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ  
для студентов магистратуры по направлению 36.04.02 зоотехния**

1. Продуктивные качества радужной форели при комплексном применении с кормом селена и токоферола.
2. Влияние раствора аскорбиновой кислоты на продуктивность и качество мясной продукции.
3. Продуктивность молодняка крупного рогатого скота старше 6-ти месячного возраста при скармливании разного уровня концентратов в летний период.
4. Эффективность использования ОДК "Гумэл Люкс" в рационах лактирующих коров.
5. Влияние ОДК "Гумэл Люкс" на показатели роста и развития телят до 6-ти месячного возраста.
6. Использование бобовых кормовых культур в решении проблемы белкового питания крупного рогатого скота.
7. Влияние оздоровительной добавки кормовой (ОДК) «Гумэл Люкс» на продуктивные качества кроликов.
8. Эффективность применения ОДК «Гумэл Люкс» в кормлении лошадей спортивных пород.
9. Продуктивные качества и сохранность молодняка свиней при использовании в составе их рациона ОДК «Гумэл Люкс».
10. Использование кормовых добавок природного происхождения для активации защитных функций организма молодняка птиц.
11. Продуктивность дойных коров при силосном типе кормления.
12. Научно-практическое обоснование переработки и использования молочных отходов в кормлении животных.
13. Эффективность использования вкусовых веществ для повышения продуктивности свиней.
14. Влияние скармливания разного уровня концентратов на продуктивность и качество молока высокопродуктивных дойных коров.
15. Использование природного минерального сырья в рационах молодняка крупного рогатого скота.
16. Эффективность использования разных доз смектитного трепела в рационах лактирующих коров.
17. Влияние смектитного трепела на переваримость кормов и молочную продуктивность лактирующих коров.
18. Сравнительная оценка продуктивности цыплят-бройлеров кросса Кобб-500, полученных от разных родительских стад.

19. Разработка рецептуры комбикормов-концентратов для лактирующих коров с использованием кормов собственного производства.
20. Влияние разного состава рационов на качество спермопродукции у быков-производителей.
21. Эффективность применения биологических консервантов при заготовке кормов для крупного рогатого скота.
22. Качественные показатели мяса цыплят-бройлеров при скармливании витамина С в заключительном периоде выращивания.
23. Влияние подкислителей на продуктивность и качество мяса у цыплят-бройлеров.
24. Зависимость молочной продуктивности и воспроизводительной способности коров от показателя их упитанности в период раздоя.
25. Зависимость качества приплода от показателя упитанности коров перед запуском и во время отела.
26. Опыт корректировки рационов молочных коров по энергии и протеину в зависимости от показателей состава молока на примере молочного стада.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

2. Положение о государственной итоговой аттестации. Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ протокол № 12 от 31.08.2017 г., утвержденное ректором Н.М. Белоусом.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, отмечает своевременность представления выпускной квалификационной работы, наличие подписанного отзыва руководителя на работу, рецензии. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Иллюстративный материал, используемый докладчиком, устанавливается учебным заведением по согласованию с ГЭК.

Доклад студента (7-10 минут, определяемые регламентом ГЭК), защищающего выпускную квалификационную работу, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая фотографии, анимированные графики и рисунки, таблицы, видео ролики.

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), заслушав отзыв руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы и устанавливают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС.

Окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работы и установлению уровня сформированности компетенций и уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносится в соответствующий протокол. Положительное решение ГЭК является основанием для присвоения выпускнику квалификации «Магистр» по направлению подготовки



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

Кафедра кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

К защите допускается:

Заведующий кафедрой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_

Руководитель (и): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

Брянская область

20\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю

Зав. кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**З А Д А Н И Е**  
**по выпускной квалификационной работе студента**

1. Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

утверждена приказом по университету от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Сроки сдачи студентом законченной работы в дирекцию \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: \_\_\_\_\_

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

## Календарный план

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок исполнения этапов выпускной квалификационной работы	Примечание

Студент \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**О Т З Ы В**

на выпускную квалификационную работу студента Института ветеринарной  
медицины и биотехнологии

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Актуальность темы и новизна выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Теоретическая и практическая ценность полученных результатов

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Сроки начала и окончания работы над выпускной квалификационной работой, включая сбор материалов, и работа студента по теме на младших курсах:

---

4. Общая характеристика работы студента, степень самостоятельности и творческого отношения к работе: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Участие в научной работе кафедры и работе СНО: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6. Заключение о научной и практической ценности работы, рекомендации ее к внедрению, возможности присвоения квалификации и рекомендации к поступлению в аспирантуру:

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(указать звание, должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу студента \_\_\_\_\_**

**направление подготовки \_\_\_\_\_**

**профиль \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество студента)

**Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_**

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы, ее соответствие  
выданному заданию

2. Объем и содержание выпускной квалификационной работы (основные во-  
просы, разрабатываемые в работе)

3. Полнота использования в работе фактических материалов, литературных ис-  
точников, достижений науки, техники, передового опыта

---

---

---

---

4. Положительные стороны выпускной квалификационной работы (с выделением элементов научных исследований студента)

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Недостатки выпускной квалификационной работы (включая грамотность и аккуратность исполнения работы, соблюдения ГОСТов, СИ)

Общая оценка выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Заключение о готовности выпускника к самостоятельной работе и возможности присвоения ему квалификации

Практическая ценность работы и мнение рецензента о возможности внедрения ее в производство

Рецензент: \_\_\_\_\_

(указать звание, должность, место работы)

(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.